

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»

Научно-исследовательский институт развития образования

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»  
(252 Ч.)**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Основы адаптивной физической культуры»**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Освоение слушателями основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретической подготовки их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата, формирование у слушателей профессионального мировоззрения, познавательной активности и интереса к проблемам адаптивной физической культуры, основанных на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья,

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций(результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-15</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК – 15.1. Демонстрирует знание отечественного законодательства, основных положений Конституции РФ, международных документов, федеральных законов. ОПК – 15.2. Демонстрирует способность оперативно находить необходимую информацию и использовать ее в различных сферах жизнедеятельности, - анализировать и	<b>Знать:</b> - отечественное законодательство, основные положения Конституции РФ, международные документы, федеральные законы. <b>Уметь:</b> - оперативно находить необходимую информацию и использовать ее в различных сферах жизнедеятельности; - анализировать и оценивать законодательные инициативы; - использовать положения различных нормативно-правовых актов во всех сферах жизнедеятельности; - принимать адекватные решения при

		<p>оценивать законодательные инициативы, использовать положения различных нормативно-правовых актов во всех сферах жизнедеятельности, принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p>ОПК – 15.3.</p> <p>Способен использовать полную систему знаний о механизмах применения правовых знаний, способах защиты прав и интересов граждан.</p>	<p>возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- полной системой знаний о механизмах применения правовых знаний, способах защиты прав и интересов граждан.</p>
<p><b>ОПК-7</b></p>	<p>Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций</p>	<p>ОПК – 7.1.</p> <p>Демонстрирует знание основ теории образовательной, воспитательной, развивающей (тренировочной) деятельности, их особенности в процессе реализации реабилитационных, компенсаторных, или навсегда утраченных функций профилактических мероприятий в различных видах адаптивной физической культуры.</p> <p>ОПК – 7.2.</p> <p>Демонстрирует</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы теории образовательной, воспитательной, развивающей (тренировочной) деятельности, их особенности в процессе реализации реабилитационных, компенсаторных, или навсегда утраченных функций профилактических мероприятий в различных видах адаптивной физической культуры.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда</p>

		<p>способность развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций.</p> <p>ОПК -7.3.</p> <p>Разрабатывает методики адаптивной физической культуры.</p>	<p>утраченных функций.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методикой адаптивной физической культуры.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3. Общая трудоёмкость дисциплины - 72 часа.**

**4. Разработчик:** ст. преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Лысенко О.А.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Лечебная физическая культура»**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре, повышение уровня знаний теории создания комплексов ЛФК при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после травм, освоение информации необходимой для работы со специальной медицинской группой в школе и вузе, изучение методики проведения занятий оздоровительной физической культурой с различным контингентом населения, освоение приемов реабилитации после травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций(результаты обучения)в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-10	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК – 10.1. Демонстрирует знание закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека. ОПК – 10.2. Проектирует комплексы физических упражнений, воздействующих на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.</li> </ul>

		<p>функций, применяет физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций</p> <p>ОПК – 10.3.</p> <p>Демонстрирует владение методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3. Общая трудоёмкость дисциплины - 36 часов.**

**4. Разработчик:** ст. преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Кондратюк И.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Основы врачебного контроля»**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Формирование у слушателей представлений об организации врачебно-педагогического контроля тренировочной и спортивной деятельности воспитанников образовательных и спортивных учреждений разных типов, а также вооружить слушателей глубокими и осознанными знаниями в области методики медико-биологических наблюдений за занимающимися, освоение сущности врачебно-педагогического контроля спортивно-оздоровительной деятельности воспитанников, изучение организации системы врачебных наблюдений за лицами, занимающимися физкультурой и спортом с ОВЗ, в том числе с инвалидами; овладение приемами организации контроля физической подготовленности спортсменов с ОВЗ, их тренировочных и соревновательных нагрузок.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК – 4.1. Демонстрирует знание методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК - 4.2. Применяет в своей деятельности методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и корректировать восстановительные воздействия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов</p>

		отклонениями в состоянии здоровья и корректирует восстановительные воздействия. ОПК – 4.3. Демонстрирует владение методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лица с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания.	воздействия на лица с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания.
ПК-1	Способен к измерению и оценке общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий в циклах тренировки	ПК – 1.1. Демонстрирует знание методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в ходе реабилитационных мероприятий	<b>Знать:</b> - методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в ходе реабилитационных мероприятий
		ПК – 1.2. Демонстрирует способность	<b>Уметь:</b> - использовать методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и корректировать восстановительные

		<p>использовать методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и корректировать восстановительные воздействия в циклах тренировки ПК – 1.3. Применяет в своей деятельности методы, приемы проведения комплексов физических упражнений, использования физических факторов воздействия на лица с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания.</p>	<p>воздействия в циклах тренировки</p> <p><b>Владеть:</b> - методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лица с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3. Общая трудоёмкость дисциплины - 72 часа.**

**4. Разработчик:** доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Петина Н.Л.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Правовые основы адаптивной физической культуры»**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Формирование правовой культуры будущих специалистов в области адаптивной физической культуры, осознание ими необходимости получения основ правовых знаний в деятельности физкультурно-спортивных организаций, детско-юношеских спортивно-адаптивных школ, адаптивных детско-юношеских клубов физической подготовки, структурных подразделений по адаптивному спорту в образовательных организациях, организаций, реализующих программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительных и реабилитационных центров; в трудовой деятельности учителя, преподавателя, тренера, организатора адаптивной физической культуры и спорта;

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций(результаты обучения)в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-15	Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК – 15.1. Демонстрирует знание отечественного законодательства, основных положений Конституции РФ, международных документов, федеральных законов. ОПК – 15..2. Демонстрирует способность оперативно находить необходимую информацию и использовать ее в различных сферах жизнедеятельности, - анализировать и оценивать законодательные	<b>Знать:</b> - отечественное законодательство, основные положения Конституции РФ, международные документы, федеральные законы. <b>Уметь:</b> - оперативно находить необходимую информацию и использовать ее в различных сферах жизнедеятельности; - анализировать и оценивать законодательные инициативы; - использовать положения различных нормативно-правовых актов во всех сферах жизнедеятельности; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.

		<p>инициативы, использовать положения различных нормативно-правовых актов во всех сферах жизнедеятельности, принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p>ОПК – 15.3.</p> <p>Способен использовать полную систему знаний о механизмах применения правовых знаний, способах защиты прав и интересов граждан.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- полной системой знаний о механизмах применения правовых знаний, способах защиты прав и интересов граждан.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3. Общая трудоёмкость дисциплины - 36 часов.**

**4. Разработчик:** доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Рудых С.А.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Биомеханика и кинезиология двигательной деятельности»**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Ознакомление слушателей с механизмом осуществления движения, его организацией с позиции теории управления (что нужно сделать, чтобы качественно и количественно измерить характер двигательных действий для достижения необходимых (планируемых, в том числе рекордных) показателей движения). Использование полученных знаний в области биомеханики и кинезиологии двигательной деятельности в своей практической деятельности при разработке корригирующих, реабилитационных, оздоровительных и тренировочных программ в области адаптивной физической культуры и спорта.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 с учетом установленных ДПП индикаторов.

<b>Коды компетенций</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Декомпозиция компетенций(результаты обучения)в соответствии с установленными индикаторами</b>
<b>ОПК-8</b>	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК – 8.1. Демонстрирует знание закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии	<p><b>Знать:</b></p> <p>- закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья: компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- восстанавливать нарушенные или временно утраченные функции организма человека</p>

		<p>здоровья: компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека. ОПК – 8.2. Демонстрирует умение восстанавливать нарушенные или временно утраченные функции организма человека. ОПК – 8.3. Проектирует методику восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности.</p>	<p><b>Владеть:</b> - методикой восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности.</p>
<b>ОПК-10</b>	<p>Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p>	<p>ОПК – 10.1. Демонстрирует знание закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека. ОПК – 10.2. Проектирует комплексы физических упражнений, воздействующих на лиц с отклонениями в</p>	<p><b>Знать:</b> - Закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека.</p> <p><b>Уметь:</b> - Проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций применять физические средства и методы воздействия на</p>

		<p>состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, применяет физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций</p> <p>ОПК – 10.3.</p> <p>Демонстрирует владение методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций</p>	<p>лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3. Общая трудоёмкость дисциплины - 72 часа.**

**4. Разработчик:** доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Мацко А.И.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Частные методики адаптивной физической культуры»**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Обеспечение целостного осмысления профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей адаптивной физической культуры как вида социальной практики; обеспечение освоения слушателями опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности и на этой основе формирование у них убеждения в необходимости высококвалифицированных специалистов по адаптивной физической культуре для действенной и эффективной реализации процессов комплексной реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья и их социальной интеграции средствами частных методик адаптивной физической культуры.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-9</b>	Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии	ОПК – 9.1. Демонстрирует знание психофизиологических, социально-психологических и медико-биологических закономерностей развития физических способностей и двигательных умений занимающихся. ОПК - 9.2. Демонстрирует способность к проведению комплексов мероприятий по предупреждению	<b>Знать:</b> - психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся. <b>Уметь:</b> - проводить комплексы мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

	здоровья	прогрессирующего основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). ОПК – 9.3. Осуществляет отбор методов, приемов проведения комплексов мероприятий по предупреждению прогрессирующего основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<b>Владеть:</b> - методами, приемами проведения комплексов мероприятий по предупреждению прогрессирующего основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
--	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3. Общая трудоёмкость дисциплины - 36 часов.**

**4. Разработчик:** ст. преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Лысенко О.А.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Организация адаптивного спорта (паралимпийское, сурдлимпийское движение)»**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Формирование компетенций у слушателей в области паралимпийского и сурдлимпийского движения, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья (в том числе с инвалидами). Формирование профессионального мировоззрения, познавательной активности и интереса к проблемам паралимпийского и сурдлимпийского движения, основанных на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья, поиск путей интеграции инвалидного спорта в международное спортивное движение для спортсменов, не имеющих отклонений в здоровье, сохраняя при этом собственный статус.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций(результаты обучения)в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-1</b>	способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1. Понимает медико-биологические особенности применения физических средств и методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, приемы воздействия на человека, его двигательные умения и качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК - 1.2. Подбирает эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность, использует потенциал различных видов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-биологические особенности применения физических средств и методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, приемы воздействия на человека, его двигательные умения и качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность;</li> <li>- использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся;</li> </ul>

		<p>спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся, формирует и управляет детским ученическим и спортивным коллективом, проводит массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся, осуществляет обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования.</p> <p>ОПК - 1.3. Применяет методы, приемы проведения комплексов физических упражнений, использует физические факторы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания; возможности появления и (или) прогрессирования сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных</p>	<p>- формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом;</p> <p>- уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся;</p> <p>- осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания; возможности появления и (или) прогрессирования сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных (провоцируемых) основным дефектом.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		(провоцируемых) основным дефектом.	
<b>ПК-3</b>	Готов к формированию у занимающихся навыков соревновательной деятельности	ПК – 3.1. Демонстрирует знание принципов составления планирующей и отчетной документации.	<b>Знать:</b> - принципы составления планирующей и отчетной документации.
		ПК – 3.2. Осуществляет организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и спортивных соревнований с учетом медицинской, спортивно- функциональной и гандикапной классификации спортсменов.	<b>Уметь:</b> - организовывать и проводить физкультурно- спортивные мероприятия и спортивные соревнования с учетом медицинской, спортивно- функциональной и гандикапной классификации спортсменов.
		ПК – 3.3.Способен применять навыки организатора физкультурно- спортивных мероприятий.	<b>Владеть:</b> - навыками организатора физкультурно-спортивных мероприятий.

**3. Общая трудоёмкость дисциплины - 36 часов.**

**4. Разработчик:** ст. преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Кондратюк И.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Физкультурно-оздоровительные технологии в практике работы с детьми с ОВЗ»**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Формирование готовности слушателей к использованию современных физкультурно-оздоровительных технологий в сфере адаптивной физической культуры и спорта, формирование ценностных ориентаций и направленности на спортивно-педагогическую профессиональную деятельность в области работы с детьми с ОВЗ, освоение слушателями системы психолого-педагогических знаний и умений в области инновационных концепций и технологий адаптивного физического воспитания и спорта.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Коды компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций(результаты обучения)в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-13</b>	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК -13.1. Демонстрирует знание медико-биологических особенностей планирования и построения занятий с учетом положений теории и методики физической культуры, применения физических средств в связи с анатомо-морфологическими особенностями занимающихся ОПК – 13.2. Планирует содержание занятий занимающихся различного пола и возраста, нозологических	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-биологические особенности планирования и построения занятий с учетом положений теории и методики физической культуры, применения физических средств в связи с анатомо-морфологическими особенностями занимающихся</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать содержание занятий занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить занятия по адаптивной физической культуре, подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания.</li> </ul>

		форм заболеваний занимающихся. ОПК – 13.3. Демонстрирует способность проводить занятия по адаптивной физической культуре, подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания.	
ПК-2	Способен к развитию у занимающихся физических качеств, функциональных возможностей, основ техники и теоретических представлений об избранном виде спорта	ПК – 2.1. Демонстрирует знание основ теории образовательной, воспитательной, развивающей (тренировочной) деятельности, их особенности в процессе реализации реабилитационных, компенсаторных, или навсегда утраченных функций профилактических мероприятий в избранном виде спорта.	<b>Знать:</b> - основы теории образовательной, воспитательной, развивающей (тренировочной) деятельности, их особенности в процессе реализации реабилитационных, компенсаторных, или навсегда утраченных функций профилактических мероприятий в избранном виде спорта.
		ПК – 2.2. Осуществляет развитие физические качества, обучение новым способам двигательной деятельности, основ техники у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций в	<b>Уметь:</b> - развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности, основ техники у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций в избранном виде спорта.
		основ техники у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций в	<b>Владеть:</b> - методикой адаптивной физической культуры в избранном виде спорта.

		избранном виде спорта. ПК – 2.3. Демонстрирует способность проектировать методики адаптивной физической культуры в избранном виде спорта.	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**3. Общая трудоёмкость дисциплины - 72 часа.**

**4. Разработчик:** доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Петина Н.Л.